**Lista Kontrolna Obserwatora**

**Wstęp**

Z poniższej listy kontrolnej powinna skorzystać każda osoba pełniącą rolę Obserwatora przy omawianiu raportu Facet5.

Lista kontrolna obejmuje opisy zachowania i działań, które stanowią „najlepsze praktyki” przy omawianiu raportu Facet5.

**Instrukcje**

* Obserwatorzy powinni prowadzić notatki i jak najdokładniej wypełnić niżej przedstawioną listę kontrolną podczas omawiania raportu Facet5.
* Obserwatorzy mogą pomagać Praktykantowi poprzez przypominanie mu, aby poruszył jakiś temat lub coś wyjaśnił, ale powinno to zawsze zostać wyraźnie odnotowane na liście kontrolnej.

**Lista kontrolna obserwatora**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Imię Praktykanta / Praktykantki | Imię Rozmówcy | Imię Obserwatora | Data |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lista kontrolna** | **Komentarz** |
| 1. Czy Praktykant/ka odpowiednio rozpoczął/rozpoczęła sesję omawiania raportu Facet5?  * Przywitał/a partnera * Zadał/a pytania np. o:   - Poprzednie doświadczenia związane z badaniami osobowości,  - Refleksje na temat kwestionariusza Facet5   * Zadbał/a o zapewnienie poufności podczas sesji * Wyjaśnił/a, dlaczego prowadzi tę rozmowę [PAL]   - Purpose (Cel) – Ustalił z Rozmówcą cel rozmowy  - Agenda – Opowiedział jak będzie prowadził rozmowę  - Limity – np. czas, jakich efektów rozmówca może oczekiwać z tej rozmowy, dalsze kroki   * Przedstawił/a Facet5 – Wielką Piątkę * Pokazał/a wykres profilu i 5 Aspektów Facet5 |  |
| 1. Czy Praktykant/ka w sposób zrozumiały wyjaśnił/a skalę stenową?  * Powiedział/a, że nie ma dobrych ani złych odpowiedzi * Omówił/a krzywą rozkładu normalnego oraz zastosowaną normę * Wyjaśnił/a zakresy wyników – Wysokie, Niskie i Umiarkowane [3.5-7.5] oraz opisy kluczowe wysokich i niskich wyników na każdej skali |  |
| 1. Czy Praktykant/ka poprawnie, jasno i wystarczająco dokładnie opisał/a każdy z 5 aspektów?  * Zdefiniował każdy aspekt po kolei: Wola, Energia, Uczuciowość, Kontrola, Emocjonalność * Opisał jednakowo atrakcyjnie obydwa końce każdego aspektu – używając zarówno przymiotników jak i przykładów zachowania * Porozmawiał o tym, co oznaczają umiarkowane wyniki na przykładzie konkretnych opisów zachowania * Pytał rozmówcę o opinie i sprawdzał zrozumienie |  |
| 1. Czy Praktykant/ka badał/a samoświadomość Rozmówcy?  * Czy pytał/a o przykłady zachowania potwierdzającego konkretne wyniki? * W przypadku różnic między samooceną i rzeczywistymi wynikami – czy różnice te zostały zbadane i omówione w satysfakcjonującym stopniu? |  |
| 1. Czy Praktykant/ka przedyskutował/a interakcje między poszczególnymi aspektami?  * Podkreślił/a znaczenie wzajemnego wpływu i łączenia wyników w profilu Facet5 * Wykorzystywał/a przykłady zachowania, aby zilustrować istniejące powiązania * Wyjaśnił/a rolę Emocjonalności jako aspektu interpretującego * Omówił/a możliwy wpływ Emocjonalności danej osoby na jej zachowanie |  |
| 1. Czy Praktykant/ka umiejętnie wykorzystał/a strony pokazujące rozkłady pod-aspektów, aby pomóc lepiej zrozumieć wyniki dotyczące głównych aspektów?  * Wyjaśnił/a poszczególne pod-aspekty * Wykorzystał/a rozkład wyników dla pod-aspektów do realizacji celu rozmowy * Podsumował/a kombinację wyników korzystając z podsumowującego paragrafu |  |
| 1. Czy Praktykant/ka wyjaśnił/a koncepcję rodzin Facet5?  * Sposób klasyfikowania profilu do danej rodziny. * Opisał/a, czym jest portret rodziny – korzyści i ograniczenia tego raportu * Wyjaśnił/a, kiedy pojawia się w opisie rodziny Emocjonalność |  |
| 1. Czy Praktykant/ka w profesjonalny sposób facylitował/a sesję?  * Gwarantował/a rozmówcy komfort umożliwiający mu swobodne wypowiadanie się na swój własny temat * Angażował/a rozmówcę * Utrzymywał/a kontakt wzrokowy i uważnie słuchał * Zachęcał/a do podawania przykładów zachowania * Mówił/a o swoim zachowaniu jedynie wtedy, gdy chciał podać konkretne przykłady * Utrzymywał/a równowagę przy omawianiu korzyści i rodzajów ryzyka wynikających z danego profilu |  |
| 1. Czy Praktykant zakończył/a sesję w profesjonalny sposób?  * Podziękował/a rozmówcy za rozmowę * Potwierdził/a, że rozmówca identyfikuje się ze swoim profilem i uznaje, że stanowi on trafne odzwierciedlenie jego osobowości * Przypomniał/a rozmówcy o ustalonym celu rozmowy i podsumował wnioski z rozmowy * Potwierdził/a zachowanie zasad poufności oraz przekazywania informacji * Zaoferował/a możliwość dalszego wsparcia |  |
| 1. Ogólne komentarze obserwatora | |
|  | |